



ISTITUTO d'ISTRUZIONE SUPERIORE

# FAZZINI - MERCANTINI

[www.fazzinimercantini.edu.it](http://www.fazzinimercantini.edu.it)



**I.T.E.T. "P. FAZZINI"**  
Sede legale via Salvo D'Acquisto, 30  
63066-Grottammare (AP)  
tel.0735 586067 - fax 0735 575035  
Indirizzi: Costruzioni Ambiente Territorio  
Tecnico per il Turismo  
Informatica - Trasporti e Logistica  
Grafica e Comunicazione



C.F. 91002030442  
Cod. Mecc. APIS00700P  
Cod. Univoco UF3TUH  
P.E.O.: APIS00700P@istruzione.it  
P.E.C.: APIS00700P@pec.istruzione.it



**LICEO "L. MERCANTINI"**  
Via Emidio Consorti 28  
63065 - RIPATRANSONE (AP)  
tel. 0735 9224 fax 0735 9291  
Indirizzi: Liceo Scienze Umane  
Liceo Scientifico Scienze Applicate

Prot. n. 17067

Grottammare 01/12/2021

Alle gentili famiglie

agli alunni delle classi Terze

Scuola Secondaria di Primo Grado

Oggetto: **Open Day I.I.S. Fazzini Mercantini**

Gentili studenti e gentili famiglie,

come ogni anno si avvicina il delicato momento che vi vedrà impegnati nella scelta del percorso formativo da intraprendere una volta conclusa la Scuola Secondaria di Primo Grado.

Anche quest'anno, nonostante la situazione epidemiologica legata alla diffusione del SAR-COV-2, abbiamo ritenuto prioritario offrire a voi famiglie e voi studenti l'opportunità di conoscere a tutto tondo la nostra Istituzione Scolastica, con i suoi ben sette indirizzi di studio, dislocati nelle due sedi di Grottammare e Ripatransone.

La sede di **Grottammare** ospita 5 **Istituti Tecnici**, 4 afferenti al settore **Tecnologico (Costruzione Ambiente e Territorio, Trasporti e Logistica, Grafica e Comunicazione e Informatica e Telecomunicazioni)** ed uno facente capo al settore **Economico (l'indirizzo Turismo)**.

La sede di **Ripatransone** offre, invece, due **percorsi liceali**: il **Liceo delle Scienze Umane** e il **Liceo Scientifico**, opzione **Scienze Applicate**.

Considerata la ricchezza della nostra offerta formativa, desiderosi di poterla presentare dettagliatamente, abbiamo deciso di organizzare **3 Open Day in presenza**, su **prenotazione telefonica obbligatoria**, nelle seguenti date:

- **9 gennaio 2022**
- **16 gennaio 2022**
- **23 gennaio 2022**

Inoltre, organizzeremo, sempre **in presenza**, **mini-corsi** (15 dicembre e 20 gennaio) e **laboratori** (18 dicembre e 15 gennaio) per le materie caratterizzanti i sette indirizzi di studio. Per entrambe le iniziative è necessario prenotarsi sul sito della scuola.

Per qualsiasi ulteriore informazione o chiarimento Vi ricordiamo i nostri contatti dedicati all'Orientamento:

- indirizzo email: [orientamento@fazzinimercantini.edu.it](mailto:orientamento@fazzinimercantini.edu.it).
- Sito web: <https://www.fazzinimercantini.edu.it>
- Pagina Facebook: <https://www.facebook.com/FazziniMercantini/>
- Pagina Instagram: <https://www.instagram.com/iisfazzinimercantini/>
- numero di **cellulare** dedicato alle **prenotazioni** per gli **open day**, attivo dalle **9:00** alle **14:00** dal lunedì al sabato esclusi i giorni festivi e prefestivi (24, 31 dicembre e 5 gennaio): **3757762688**

Sperando di poterVi incontrare presto per presentarVi la nostra Offerta Formativa, l'occasione è gradita per porgere cordiali saluti.

Firmato digitalmente  
IL DIRIGENTE SCOLASTICO  
Prof.ssa Sabrina Vallesi

2021 - 2022

# open DAY

*in entrambe le sedi*

domenica

9 • 16 • 23 Gennaio

Istituto Istruzione Superiore

**Fazzini-Mercantini**



**ISTITUTO TECNICO**  
G r o t t a m m a r e



**LICEI**  
R i p a t r a n s o n e

prenotazione obbligatoria al numero **375 7762688**

**WWW.FAZZINIMERCANTINI.EDU.IT**

#  
GRAFICA e  
COMUNICAZIONE

TURISMO

COSTRUZIONI  
AMBIENTE  
TERRITORIO

INFORMATICA

LICEO  
SCIENTIFICO  
scienze applicate

TRASPORTI e  
LOGISTICA

LICEO delle  
SCIENZE  
UMANE

Istituto Istruzione Superiore  
**Fazzini-Mercantini**



**ISTITUTO TECNICO**  
G r o t t a m m a r e



**LICEI**  
R i p a t r a n s o n e

# ISTITUTO TECNICO

Pericle Fazzini di Grottammare



APIC80600P - REGISTRO PROTOCOLLO - 0010281 - 03/12/2021 - D - E

Settore tecnologico

---



**Costruzioni Ambiente e Territorio**



**Informatica e Telecomunicazioni**



**Grafica e Comunicazione**



**Trasporti e Logistica**



**Turismo**

Settore economico

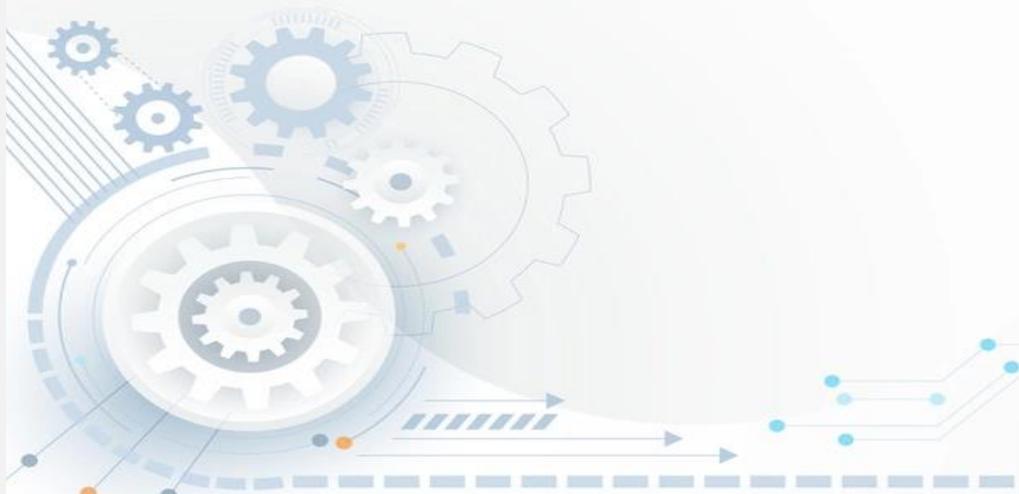
---

# biennio

## e discipline di indirizzo



**materie comuni** a tutti gli indirizzi  
del **settore tecnologico**



In verde le ore di laboratorio settimanali (numero ore laboratorio/ ore totali settimanali)

Materie	anno I	II
Lingua e letteratura italiana	4	4
Lingua inglese	3	3
Storia	2	2
Matematica e complementi	4	4
Diritto ed Economia	2	2
Geografia generale ed economica	1	
Scienze integrate (Scienze della terra e Biologia)	2	2
Scienze integrate (Fisica)	1/3	1/3
Scienze integrate (Chimica)	1/3	1/3
Tecnologia e tecniche di rappresentazione grafica	1/3	1/3
Tecnologie informatiche	2/3	
Scienze e tecnologie applicate		2/3
Scienze motorie	2	2
Religione/Attività alternativa	1	1
<b>Ore settimanali</b>	<b>33</b>	<b>32</b>



# Costruzioni Ambiente e Territorio

---



Settore tecnologico



cos'è



**predisposizione di un progetto architettonico e del calcolo strutturale**



**stima del valore di immobili**



**direzione dei lavori e sicurezza nei cantieri**



**rilevazioni e misurazioni topografiche**



**lavori catastali (PREGEO, DOCFA e DOCTE)**



**certificazioni energetiche**



**stima di beni e danni ambientali**



per chi

**vuole** diventare una figura professionale con competenze a 360° nel settore tecnico edilizio; vicino alle famiglie e al servizio della collettività progettando **un futuro sostenibile.**



# triennio

## discipline di indirizzo

Un percorso caratterizzato da **attività tecnico-professionali**; ideazione e progettazione sia a mano libera, sia con **software edilizi**; predisposizione di tabelle e regolamenti condominiali; pratiche di successioni ereditarie.

AREA DI INDIRIZZO	anno	III	IV	V
Progettazione, costruzioni e impianti		5/7	4/6	6/7
Geopedologia, economia ed estimo		1/3	2/4	2/4
Topografia		2/4	2/4	2/4
Gestione del cantiere e sicurezza dell'ambiente di lavoro		2	2	2
Complementi di matematica		1	1	
<b>Totale complessivo ore settimanali</b>		<b>32</b>	<b>32</b>	<b>32</b>

# profilo professionale

Il diplomato in questo indirizzo ha competenze in

- **progettazione architettonica**, materiali costruttivi
- **valutazioni immobiliari** con metodi classici e IVS (International Valuation Standards)
- lavori topografici e catastali
- **gestione e sicurezza del cantiere**
- utilizzo **software** settore edilizio **2D** e **3D**





# ...e poi cosa mi aspetta

## prosecuzione degli studi

- Iscrizione a corsi regionali e/o provinciali, I.F.T.S. o di specializzazione post-diploma
- **Corsi di laurea di qualsiasi facoltà**
- **Corsi di laurea con particolare affinità**
  - **Ingegneria** (tutti i corsi di Laurea)
  - **Architettura** (tutti i corsi di Laurea)
  - **Urbanistica e Scienza della pianificazione territoriale e ambientale**
  - **Tecniche della costruzione e gestione del territorio** (corso di studio ad orientamento professionale)
  - **Scienza e Tecnologia per l'ambiente e la natura**



COSTRUZIONI



AMBIENTE



TERRITORIO

## mondo del lavoro

- **Libero professionista** (dopo aver svolto 2 anni di tirocinio e superato l'Esame di Abilitazione)
- **Impiego presso aziende private**
- **Impiego nel settore pubblico**

**>>** **Il settore edile**, dopo anni difficili, **è in forte ripresa** grazie ai numerosi incentivi e Bonus, soprattutto nel campo delle ristrutturazioni.



# Informatica e Telecomunicazioni

Settore tecnologico

# cosa non è

---



smanettare



montare e smontare computer



conoscere e installare pacchetti software



navigare in internet

cos'è



studia i **procedimenti algoritmici** per risolvere problemi



studia i **linguaggi di programmazione** per descrivere gli algoritmi



studia le **architetture** degli elaboratori e le **reti di computer**



studia le **tecniche di gestione ed organizzazione** dei dati



# triennio

## discipline di indirizzo

Un percorso basato sulla **didattica laboratoriale** e sullo **studio di casi reali**, con confronto di idee e soluzioni di problemi in modo pluridisciplinare.

AREA DI INDIRIZZO	anno	III	IV	V
Informatica		2/6	3/6	4/6
Sistemi e reti		2/4	2/4	2/4
Tecnologie e prog. di sistemi inf. e telecomunicazioni		2/3	2/3	3/4
Gestione progetto, organizzazione d'impresa				1/3
Telecomunicazioni		2/3	2/3	
<b>Totale complessivo ore settimanali</b>		<b>32</b>	<b>32</b>	<b>32</b>

In verde le ore di laboratorio settimanali (numero ore laboratorio/ ore totali settimanali)

# profilo professionale

Il diplomato in questo indirizzo è in grado di

- **sviluppare di software per reti locali o servizi a distanza**
- **utilizzare una comunicazione interattiva, digitale e professionale**
- **sviluppare sistemi informatici in ambito industriale**



# ...e poi cosa mi aspetta



## prosecuzione degli studi

- corsi di specializzazione post-diploma
- corsi di laurea di qualsiasi facoltà
- corsi di laurea con particolare affinità:

**Robotica**

**Informatica**

**Domotica**

**Ingegneria** (tutti i corsi di laurea)

## mondo del lavoro

- libera professione, come **perito informatico**
- impiego presso aziende private
- impiego nel settore pubblico
- tra le figure professionali più richieste:
  - Tecnico Informatico
  - Database Administrator



# Grafica e Comunicazione



Settore tecnologico

#  
cosa non è

---



dipingere



fare l'artista





cos'è

---



idea



**comunicazione visiva**



**rappresentazione delle idee**  
da veicolare attraverso canali  
comunicativi di tipo visivo

#  
per chi

**è interessato alla comunicazione**  
attraverso i linguaggi tradizionali e  
multimediali con l'utilizzo delle nuove  
tecnologie



# triennio

## discipline di indirizzo

Un percorso caratterizzato dall'**apprendimento di solide basi tecnico-scientifiche**, attraverso un forte **approccio laboratoriale**.

AREA DI INDIRIZZO	anno	III	IV	V
Teoria della comunicazione		2	3	
Progettazione multimediale		2/4	3/3	3/4
Tecnologie dei processi di produzione		3/4	2/4	2/3
Organizzazione dei processi produttivi				4
Laboratori tecnici		3/6	4/6	5/6
<b>Totale complessivo ore settimanali</b>		<b>32</b>	<b>32</b>	<b>32</b>

In verde le ore di laboratorio settimanali (numero ore laboratorio/ ore totali settimanali)

# profilo professionale

Il diplomato in questo indirizzo è in grado di

- **pianificare e progettare idee ed esperienze** attraverso contenuti visivi
- **progettare**, realizzare e pubblicare contenuti **per il web**
- utilizzare software dedicati alla progettazione grafica
- **progettare e realizzare prodotti di comunicazione grafica e multimediale**, scegliendo strumenti e materiali in relazione ai contesti d'uso e alle tecniche di produzione



# ...e poi cosa mi aspetta

## mondo del lavoro

- Libera professione come **Graphic Design**
- Impiego presso **aziende private**:
  - agenzie di grafica,
  - design e pubblicità,
  - settore editoriale e cartotecnico

Tra le figure più richieste:

- **grafico pubblicitario**
- **grafico di redazione**
- **disegnatore industriale**
- **copywriter**
- **art director**



## prosecuzione degli studi

- Corsi di specializzazione post-diploma.
- Corsi di laurea di **qualsiasi facoltà**
- Corsi di laurea con particolare affinità:
  - Scienze e tecnologie multimediali**
  - Scienze e tecnologie informatiche**
  - Scienze della comunicazione**
  - Design**



# Trasporti e Logistica

---

# cosa non è

---



patente carrello elevatore (o muletto)



magazziniere



camionista





**cos'è**

---



studiare i **processi di gestione delle merci** all' interno dei centri logistici



**ottimizzare** la gestione delle scorte



studiare le diverse tipologie di mezzi di trasporto



**minimizza i costi, massimizza i ricavi**

per chi

vuole **organizzare**, **rendere efficace** ed **efficiente** un processo produttivo aziendale, attraverso la **logica**



# triennio

## discipline di indirizzo

Ampio spazio è riservato, soprattutto nel quinto anno, alla creazione di **competenze organizzative e gestionali** per sviluppare, con percorsi per le competenze trasversali e l'orientamento, progetti correlati ai reali processi produttivi del settore.

AREA DI INDIRIZZO	anno	III	IV	V
Complementi di matematica		1	1	
Elettrotecnica, elettronica ed automazione		2/3	2/3	2/3
Scienze della navigazione e struttura dei mezzi di trasporto		2/3	2/3	2/3
Meccanica e Macchine		2/3	2/3	2/3
Logistica		2/5	3/5	4/6
<b>Totale complessivo ore settimanali</b>		<b>32</b>	<b>32</b>	<b>32</b>

In verde le ore di laboratorio settimanali (numero ore laboratorio/ ore totali settimanali)

# profilo professionale

Il diplomato in questo indirizzo è in grado di

- metodi quantitativi per **ottimizzare la gestione delle merci** nei magazzini
- **organizza** in maniera ottimale il carico e lo scarico delle merci dai mezzi di trasporto
- definizione **layout del magazzino**
- **conoscenza di tutti i mezzi di trasporto**  
(navi, aerei, treni, camion)
- **sicurezza** all'interno dei centri logistici



# ...e poi cosa mi aspetta

## mondo del lavoro

- libera professione, come **perito logistico**
- impiego presso **aziende private**
- impiego nel **settore pubblico**
- tra le figure professionali più richieste:

**Tecnico Logistico**

**Settore amministrativo aziende di Trasporto**



## prosecuzione degli studi

- Corsi di specializzazione post-diploma.
- Corsi di laurea di **qualsiasi facoltà**
- Corsi di laurea con particolare affinità:

Ingegneria, in particolare **Ingegneria Gestionale**

Corsi di laurea delle **facoltà di Economia**



# Turismo

---



Settore economico



cosa non è

what it is not

ce que ce n'est pas

lo que no es

was es nicht ist

ЧТО ЭТО НЕ

それが何でないか

sore ga nande nai ka



un'agenzia di viaggio



un percorso di studi  
finalizzato al lavoro in  
albergo



un percorso di studi  
linguistico classico e statico

cos'è

✓ un'analisi del fenomeno turismo volta alla **valorizzazione sostenibile del patrimonio culturale, artistico, enogastronomico, paesaggistico ed ambientale**

✓ una **formazione plurilinguistica dinamica e funzionale**

✓ un percorso di studi trasversale verso la **piu' grande attivita' economica del pianeta**





# per chi

---

Desidera avere più strade aperte nella futura scelta universitaria.

Per chi sogna di **lavorare in un settore dinamico che non conosce crisi.**

Per chi ama una formazione completa spendibile in modo trasversale.





# biennio

## e discipline di indirizzo

**Materie specifiche** e caratterizzanti il percorso economico **fin dal primo anno**



Materie	anno	I	II
Lingua e letteratura italiana		4	4
Lingua inglese		3	3
Seconda lingua straniera		3	3
Storia		2	2
Matematica		4	4
Diritto ed Economia		2	2
Geografia		3	3
Scienze integrate (Scienze della terra e Biologia)		2	2
Scienze integrate (Fisica)		2	
Scienze integrate (Chimica)			2
Informatica		2	2
Economia aziendale		2	2
Scienze motorie		2	2
Religione/Attività alternativa		1	1
<b>Ore settimanali</b>		<b>32</b>	<b>32</b>



# triennio

## discipline di indirizzo

Un percorso caratterizzato da **un apprendimento interdisciplinare, da una formazione linguistica e tecnico-economica** altamente qualificata.

AREA DI INDIRIZZO	anno	III	IV	V
Diritto e Legislazione Turistica		3	3	3
Geografia turistica		2	2	2
Discipline turistiche e aziendali		4	4	4
Arte e territorio		3	3	3
Terza lingua straniera		3	3	3
<b><i>Totale complessivo ore settimanali</i></b>		<b>32</b>	<b>32</b>	<b>32</b>

# profilo professionale

Il diplomato in questo indirizzo ha competenze in



- **capacità nelle relazioni con il pubblico**
- **competenze linguistiche** (3 lingue nel secondo biennio e nell'ultimo anno)
- competenze organizzative per **progettare e gestire servizi innovativi**
- **capacità di lavorare in gruppo** e di interagire con gli altri
- competenze relative alle **norme** e alle **leggi** che regolano la circolazione di chi viaggia e l'utilizzo dei mezzi di trasporto
- competenze nei **sistemi gestionali e informativi delle imprese del settore turistico**



# ...e poi cosa mi aspetta

## mondo del lavoro

- **tecnici** dei rapporti con i mercati nazionali e internazionali e tecnici per l'amministrazione delle imprese del settore turistico
- **programmatori turistici**
- tecnici di **agenzie di viaggio** e di **imprese turistiche**
- **addetti all'amministrazione** e tecnici delle vendite
- addetti all'accoglienza e all'assistenza dei clienti e alla **promozione turistica**

## prosecuzione degli studi

### Assolutamente trasversale:

- turismo
- marketing
- economia
- lingue
- mediazione linguistica
- beni culturali
- giurisprudenza
- arte

# LICEI

## Luigi Mercantini di Ripatransone



APIC80600P - REGISTRO PROTOCOLLO - 0010281 - 03/12/2021 - D - E



### Liceo delle Scienze Umane



### Liceo scientifico opzione Scienze Applicate



# Liceo delle Scienze Umane





# cosa non è



il **vecchio** “Istituto Magistrale”



la scelta **solo** per chi vuole **insegnare**



un indirizzo **solo umanistico**



# cos'è



## la scuola per scoprire:

- se stessi e gli altri
- il valore delle relazioni interpersonali
- le forme di vita sociale e di cura per il bene comune
- i fenomeni educativi e i processi formativi
- la realtà interculturale e i contesti di convivenza
- lo stretto legame tra studi umanistici e scientifici





# per chi

ha un profondo “**senso dell’umano**”,  
nei suoi molteplici aspetti relazionali e  
comunicativi





# biennio e triennio

## discipline di indirizzo

Un percorso caratterizzato da **un apprendimento interdisciplinare**, consolidato dallo studio di materie umanistiche con un approccio scientifico

DISCIPLINE	anno I	II	III	IV	V
Lingua e cultura latina	3	3	2	2	2
Lingua e letteratura italiana	4	4	4	4	4
Inglese	3	3	3	3	3
Storia e geografia	3	3			
Storia			2	2	2
Scienze umane*	4	4	5	5	5
Filosofia			3	3	3
Diritto ed economia	2	2			
Matematica	3	3	2	2	2
Fisica			2	2	2
Scienze naturali**	2	2	2	2	2
Storia dell'arte			2	2	2
Scienze motorie	2	2	2	2	2
Religione/Attività alternativa	1	1	1	1	1
<b>Ore settimanali</b>	<b>27</b>	<b>27</b>	<b>30</b>	<b>30</b>	<b>30</b>

\*antropologia, pedagogia, psicologia, sociologia

\*\*biologia, chimica, scienza della terra



# profilo professionale

---



**Il diplomato in questo indirizzo ha competenze in**

- consapevolezza delle **pratiche** e dei **luoghi formativi**
- padronanza delle **metodologie relazionali e comunicative**
- acquisizione degli strumenti fondamentali rivolti ai **servizi alla persona**, al **mondo del lavoro**, ai **fenomeni interculturali**
- capacità di comprendere le dinamiche della **realtà sociale**



# ...e poi cosa mi aspetta

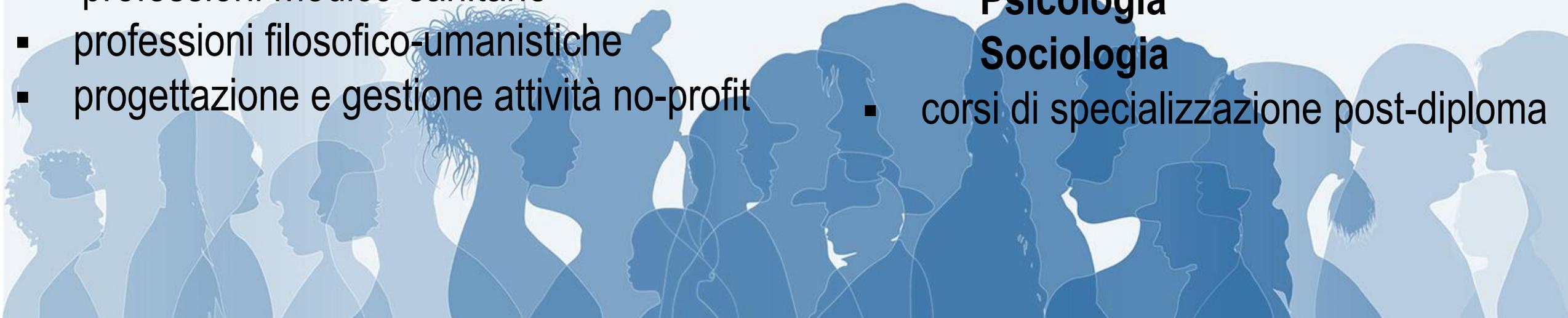
---

## mondo del lavoro

- educatore professionale
- mediatore sociale
- mediatore interculturale
- assistente sociale
- professioni medico-sanitarie
- professioni filosofico-umanistiche
- progettazione e gestione attività no-profit

## prosecuzione degli studi

- **tutte le facoltà** universitarie
- tutte le facoltà con particolare affinità:
  - Scienze dell'educazione**
  - Scienze della formazione**
  - Psicologia**
  - Sociologia**
- corsi di specializzazione post-diploma





# Liceo Scientifico opzione Scienze Applicate





# cosa non è



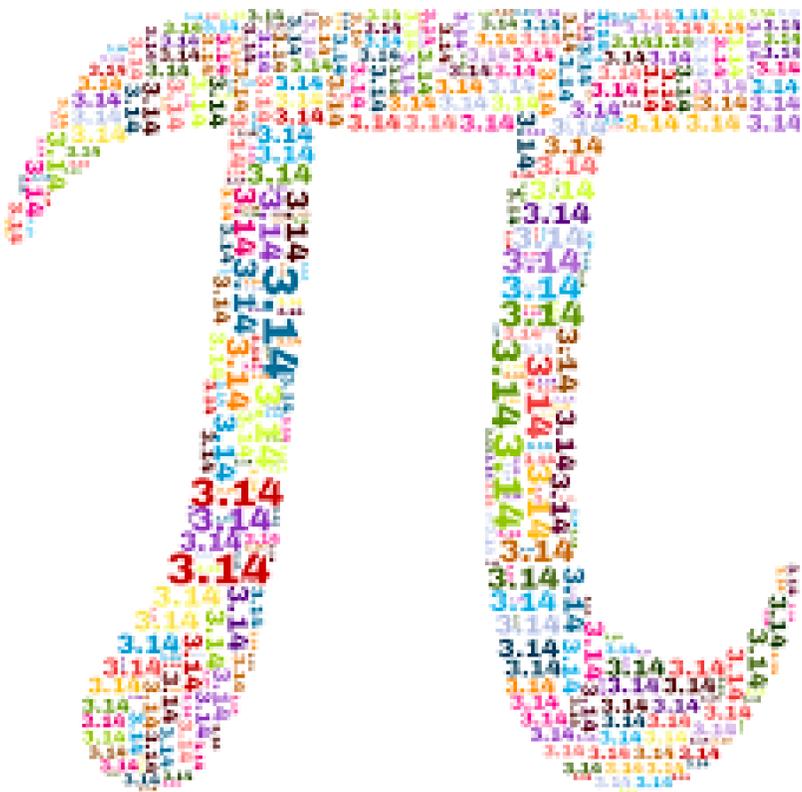
**tradizionale**



**noioso**

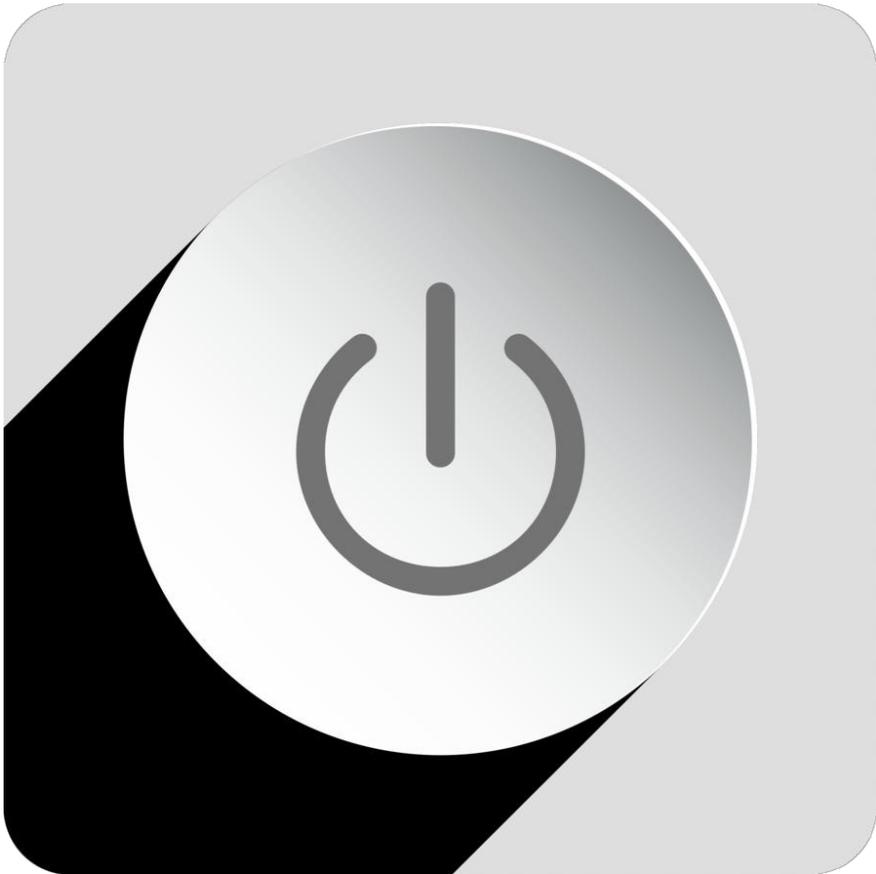


**solo matematica...**





cos'è



**innovativo** e al passo con i tempi



ambiente accogliente e giusto  
**per sperimentare e capire**



**cultura scientifica e tecnologica,**  
senza tralasciare quella umanistica





# biennio e triennio discipline di indirizzo

APIC80600P - REGISTRO PROTOCOLLO - 0010281 - 08/12/2021 - D - E

Con **Informatica** fin dal primo anno, il percorso è caratterizzato dall'**apprendimento** di solide basi **scientifiche e tecnologiche**, da una **dimensione laboratoriale e sperimentale del sapere** e da un approccio pluridisciplinare.

DISCIPLINE	anno I	II	III	IV	V
Lingua e letteratura italiana	4	4	4	4	4
Inglese	3	3	3	3	3
Storia e geografia	3	3			
Storia			2	2	2
Filosofia			2	2	2
Informatica	2	2	2	2	2
Matematica	5	4	4	4	4
Fisica	2	2	3	3	3
Scienze naturali*	3	4	5	5	5
Disegno e storia dell'arte	2	2	2	2	2
Scienze motorie	2	2	2	2	2
Religione/Attività alternativa	1	1	1	1	1
<b>Ore settimanali</b>	<b>27</b>	<b>27</b>	<b>30</b>	<b>30</b>	<b>30</b>

\*biologia, chimica, scienza della terra

È previsto l'insegnamento, in lingua straniera, di una disciplina non linguistica (CLIL)



# profilo professionale



Il diplomato in questo indirizzo ha competenze in

- concetti, principi e teorie scientifiche anche attraverso **esemplificazioni operative di laboratorio**
- **individuare le caratteristiche e l'apporto dei vari linguaggi** (storico-naturali, simbolici, matematici, logici, formali, artificiali)
- comprendere **il ruolo della tecnologia come mediazione fra scienza e vita quotidiana**
- saper utilizzare gli **strumenti informatici** in relazione all'analisi dei dati e alla modellizzazione di specifici problemi scientifici e individuare la funzione dell'informatica nello sviluppo scientifico



# ...e poi cosa mi aspetta

## prosecuzione degli studi

- tutte le facoltà universitarie
- tutte le facoltà con particolare affinità:

**Ingegneria**

**Biologia**

**Chimica**

**Matematica e Fisica**

**Medicina e Chirurgia**



## mondo del lavoro

- tecnico di laboratorio, di ricerca e di controllo
- tecnico chimico, biologico, veterinario
- tecnico ospedaliero paramedico
- informatica industriale

## Guardando all'EUROPA

Erasmus+

Stage linguistici

English 4U

## PCTO

BTSchool

BlueCAP

Contratto di Fiume

Guardiani della Costa

FAI

## Premi e riconoscimenti

ScienzAfirenze

Premio Asimov

Save Energy

## Progetti PON

A scuola io c'entro

Per la riduzione del fallimento formativo precoce e della dispersione scolastica formativa

Spazio s\_ma@th-intelligente con le scienze

Interventi infrastrutturali per la sede di Ripatransone

Laboratorio integrato delle diversità culturali, turistiche e ambientali "Area sismica picena"

Interventi infrastrutturali per la sede di Grottammare

## Certificazioni informatiche

ICDL

CISCO

parlano di noi...



**Il nostro Istituto** ha rappresentato le Marche  
**al salone degli Orientamenti di Genova**

