



ISTITUTO ISTRUZIONE SUPERIORE
FERMI SACCONI CECI

ASCOLI PICENO

Polo Tecnico Professionale di Domotica Assistenziale

ISTITUTO TECNICO TECNOLOGICO “E. Fermi”



Chimica - Materiali
e Biotecnologie



Elettronica, Elettrotecnica
e Automazione



Informatica e
Telecomunicazioni



Meccanica, Meccatronica
ed Energia



Trasporti e
Logistica

Chimica - Materiali e Biotecnologie

Elettronica, Elettrotecnica e Automazione

Informatica e Telecomunicazioni - **anche Corso Serale**

Meccanica, Meccatronica ed Energia

Trasporti e Logistica





ISTITUTO TECNICO TECNOLOGICO Enrico Fermi
Ascoli Piceno, Viale della Repubblica 31



Informatica e
Telecomunicazioni

Informatica e Telecomunicazioni



Elettronica, Elettrotecnica
e Automazione

Elettronica, Elettrotecnica e Automazione



Chimica - Materiali
e Biotecnologie

Chimica - Materiali e Biotecnologie



Meccanica, Meccatronica
ed Energia

Meccanica, Meccatronica ed Energia



Trasporti e
Logistica

Trasporti e Logistica

Da oltre 50 anni l'Istituto Tecnico "Enrico Fermi" è in sinergia con le imprese del territorio e risponde alle loro richieste formando Tecnici che accedono con grande rapidità al mondo del lavoro e si inseriscono con efficacia nei percorsi Universitari e Tecnici Superiori

Tra i più ambiziosi traguardi raggiunti, ricordiamo l'interconnessione funzionale con Università e aziende leader del territorio per progetti condivisi e la costituzione del 1° Polo Tecnico Professionale della regione Marche, dedicato alla Domotica Assistenziale, realizzato con il coinvolgimento di tutti i vari indirizzi di studio dell'Istituto. L'innovazione metodologico-didattica ha consentito agli studenti di realizzare ausili tecnologici eccezionali, come "il Bastone intelligente" Eldess, destinato alla popolazione più anziana e meno autosufficiente, per il quale hanno ricevuto il riconoscimento internazionale di "Campioni del mondo in scienza e tecnologia" a Pechino.

Il nostro Istituto "Enrico Fermi" propone percorsi educativo-didattici lungimiranti e fortemente innovativi che coinvolgono tutte le componenti scolastiche, nella comune convinzione che "l'unione è maggiore della somma delle sue parti" grazie alle relazioni umane, imprescindibili per la realizzazione di qualsiasi buon progetto di formazione.

Il Dirigente Scolastico
Ado Evangelisti

L'ISTITUTO TECNICO A SETTORE TECNOLOGICO "E. FERMI" OFFRE

UNA CULTURA DI BASE POLIVALENTE E UNA BUONA PREPARAZIONE TECNICO-SCIENTIFICA IMMEDIATAMENTE SPENDIBILE NEL MERCATO DEL LAVORO E TALE DA CONSENTIRE IL PROSEGUIMENTO DEGLI STUDI A LIVELLO UNIVERSITARIO. UNA FORMAZIONE FLESSIBILE INDISPENSABILE PER OPERARE IN AZIENDA, IN ENTI PUBBLICI E SOCIETÀ IN CONTINUA EVOLUZIONE, UN'ADEGUATA CONOSCENZA DELLA LINGUA INGLESE ED UN'AGGIORNATA PREPARAZIONE INFORMATICA

DOPO IL DIPLOMA E' POSSIBILE:

Effettuare consulenza e progettazione presso enti pubblici e studi tecnici.

Intraprendere una carriera professionale presso aziende e società che operano nel settore industriale, artigianale e commerciale.

Lavorare nel campo della progettazione industriale di componenti, impianti, macchinari e sistemi automatici Frequentare corsi di specializzazione e corsi postdiploma e proseguire gli studi in qualsiasi facoltà universitaria.

Enrico Fermi



PERCHÈ SCEGLIERE L'ISTITUTO TECNICO A SETTORE TECNOLOGICO "ENRICO FERMI" ?

**ITT
"Enrico Fermi"
offre**



- DIDATTICA DELLE COMPETENZE "ATTIVA" E "LABORATORIALE" CON IL PROTAGONISMO DELL'ALUNNO
- PROGETTO DI IDENTITA' CON IL CONSEGUIMENTO DI CERTIFICAZIONI DI QUALIFICHE ALL'INTERNO DELLE ARTICOLAZIONI
- INTERCONNESSIONE FUNZIONALE TRA FILIERA FORMATIVA E FILIERA PRODUTTIVA (costituzione di un Polo Tecnico -Professionale)
- COLLABORAZIONE SCUOLE-IMPRESA (progetti innovativi nel curriculare nei 5 anni, post diploma con master per qualifiche)
- INTEGRAZIONE SCUOLA-LAVORO (alternanza, stages, tirocini formativi, luoghi di apprendimento in situazione)
- OLIMPIADI DELL'INGLESE CERTIFICAZIONI INTERNAZIONALI - P.E.T.

40 laboratori suddivisi tra i vari indirizzi, dove ogni studente ha la possibilità di lavorare in postazioni individuali.



L'utilizzo di una didattica laboratoriale efficace, grazie ai numerosi e attrezzati laboratori, "luoghi formativi di apprendimento in situazione" per un'integrazione tra i diversi ambiti del sapere, coniugando strumenti di indagine e di verifica e collegando le esperienze di studio con contesti reali.

A ogni studente è consentito accedere da qualsiasi laboratorio a ognuno degli oltre 300 computer collegati in rete.



Protagonisti come “tutor” in stage
di orientamento in Chimica



e come esperti di
Tecnologie Informatiche nelle Aziende e
negli Enti Locali.

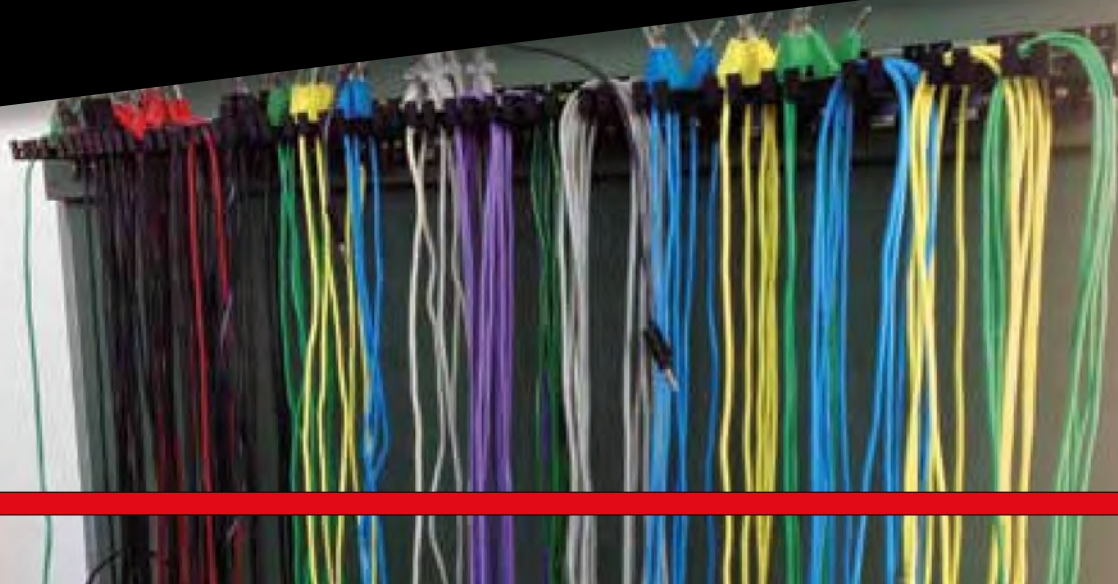
Ideatori e realizzatori di progetti innovativi.

Tra questi “EcoTrashware” rigenerare macchine obsolete con software free e
open source. “EcoTrashware” è presente alla fiera “Job&Orienta” di Verona -

2013.



Molteplici sono le attività che vedono i ragazzi disabili protagonisti in prima persona: dai progetti di integrazione scuola-lavoro per rafforzare abilità e competenze spendibili in un futuro contesto lavorativo, ai laboratori protetti (creativo-espressivo, sala stampa, flora-vivaismo, musico-terapia, nuoto-terapia) per rispondere in modo adeguato ai bisogni formativi di ciascuno.



**Il nostro Istituto offre, la possibilità di frequentare
Percorsi Formativi di alta Specializzazione POST- DIPLOMA,
inseriti nel sistema ITS Marche
(Corsi Ministeriali riconosciuti in tutta Europa 5° livello EQF)**



TECNICO SUPERIORE PER SMART TECHNOLOGIES E MATERIALI INNOVATIVI

Il progetto vuole realizzare un profilo estremamente innovativo che nasce dalla fusione di tre figure professionali: tecnico per l'automazione industriale, tecnico elettronico e tecnico dei materiali innovativi. Il progetto intende formare un tecnico con le competenze richieste per applicare procedure, regolamenti e tecnologie proprie per gestire, organizzare, controllare e garantire l'efficienza, il corretto funzionamento e la sicurezza dei processi di produzione.

**L'Istituto è test center per il rilascio della
PATENTE EUROPEA del Computer**



ECDL
European Computer
Driving Licence

Corsi ECDL-MED

L'Istituto attiva corsi gratuiti rivolti agli studenti delle terze medie

ALCUNI NOSTRI PROGETTI

1. Domotica Assistenziale: Acquisizione in ambiente domestico di dati fisiologici raccolti da una rete di sensori wireless e successiva trasposizione sul web.

L'obiettivo è quello di implementare una rete di sensori wireless in ambiente domestico capaci di misurare i parametri vitali di una persona (pressione arteriosa, frequenza battito cardiaco, temperatura corporea, livello di insulina nel sangue, ecc.) che vengono acquisiti da un PC, elaborati e inseriti in una pagina web da poter consultare in remoto.



2. Domotica in azienda : controllo via Web di impianti domotici.

Controllo della luminosità dei vari ambienti domestici attraverso lo stimolo veicolato di sensori di luminosità a presenza, con lo studio concettuale di tutti i dispositivi necessari per l'implementazione del progetto e realizzazione di app per il controllo e la gestione remota delle singole zone.

3. Soluzioni Domotiche industriali: CISCO NetWorking Academy Classi III, IV e V indirizzo meccanica mecatronica.

Approfondimento sull'hardware e sui servizi software di punta forniti dalla multinazionale CISCO con orientazione, alla fine del triennio, anche ad applicazioni domotiche. Le risorse sono erogate dalla CISCO NetWorking Academy a cui la classe è iscritta ogni anno accademico. L'obiettivo è quello di integrare il controllo (HW/SW) con cinematismi studiati nella meccanica applicata, da realizzare durante il triennio.

4.Soluzioni per la Logistica : trasporto flessibile a basso costo Classi IV e V Logistica.

Progetto di un sistema di trasporto ed installazione semplificato per stampanti 3D per ambito edilizio cioè capaci di generare una struttura edilizia semplice, a basso costo ed in tempi ristretti, facilmente attrezzabile con soluzioni domotiche.



5.Soluzioni per la Logistica : trasporto e installazione a basso costo Classi IV e V Logistica.

Progetto di un sistema di trasporto ed installazione rapido, semplice e a basso costo di gradinate per eventi festivi o similari. La struttura realizzabile in varie dimensioni si colloca in sito senza assemblaggio. Essa si apre automaticamente e può essere dotata di ausili domotici.

6.Soluzioni Domotiche per la casa : stampanti 3D per usi casalinghi.

Studio sul riuso di materiali plastici casalinghi. Si tratta di sviluppare un sistema, il più semplice possibile, che permetta, partendo da un oggetto plastico, inusato o rotto come ad esempio giocattoli per bambini, il riuso dello stesso come materia prima secondaria tramite una stampante 3D con relativa realizzazione pratica.





ARTICOLAZIONI

- **Informatica**
- **Telecomunicazioni**

Il Diplomato

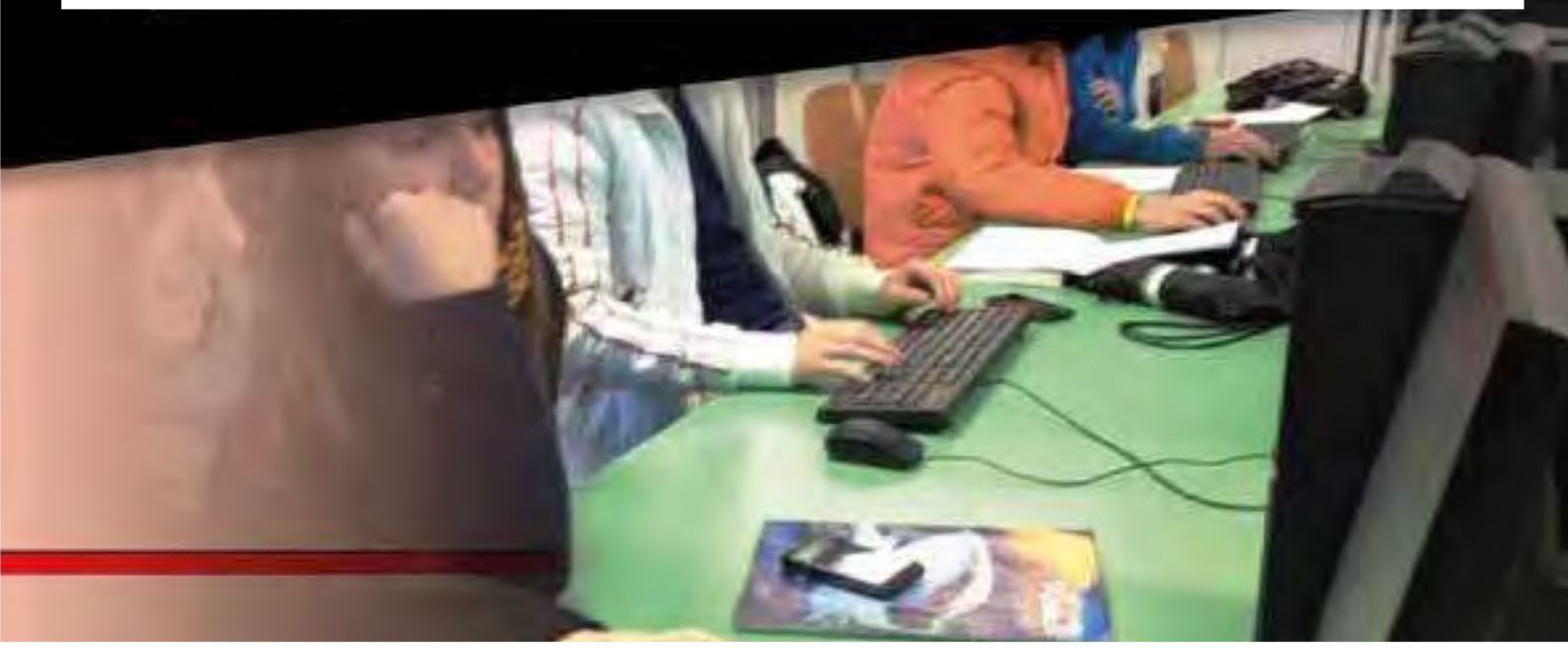
ha competenze scientifiche e tecnologiche nel campo dei sistemi informatici, dell'elaborazione delle informazioni, delle applicazioni e tecnologie Web, delle reti e degli apparati di comunicazione.

SETTORI DI OCCUPAZIONE

- Progettazione di sistemi di elaborazione dati
- Installazione e assistenza tecnica delle apparecchiature informatiche
- Consulenza su programmi, macchine e reti
- Analisi della sicurezza informatica delle reti e dei siti web
- Centri di elaborazione dati
- Produzione e gestione di servizi in rete locale o mediante internet
- Produzione di software multimediale
- Consulenza per la pianificazione e la gestione delle risorse informatiche
- Consulenza per la pianificazione delle procedure aziendali
- Trasmissione dei dati a brevi e lunghe distanze

| AREA | DISCIPLINE DI INSEGNAMENTO | I | II | III | IV | V |
|---|--|-------|-------|-------|-------|--------|
| Attività ed insegnamenti di area generale | RELIGIONE/ATTIV.ALTERNATIVE | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| | LINGUA E LETTERATURA ITALIANA | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 |
| | STORIA | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| | LINGUA INGLESE | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 |
| | MATEMATICA | 4 | 4 | 3 | 3 | 3 |
| | DIRITTO ED ECONOMIA | 2 | 2 | | | |
| | SCIENZE INTEGRATE (SCIENZE DELLA TERRA E BIOLOGIA) | 2 | 2 | | | |
| | GEOGRAFIA | 1 | | | | |
| | SCIENZE MOTORIE E SPORTIVE | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| Attività ed insegnamenti di indirizzo | SCIENZE INTEGRATE (FISICA) | 3(1) | 3(1) | | | |
| | SCIENZE INTEGRATE (CHIMICA) | 3(1) | 3(1) | | | |
| | TECNOLOGIA E TECHICHE DI RAPPRESENTAZIONE GRAFICA | 3(1) | 3(1) | | | |
| | TECNOLOGIE INFORMATICHE | 3(2) | | | | |
| | SCIENZE E TECNOLOGIE APPLICATE | | 3 | | | |
| | COMPLEMENTI DI MATEMATICA | | | 1 | 1 | |
| | SISTEMI E RETI | | | 4(2) | 4(2) | 4(2) |
| | TEC. E PROGET. DI SISTEMI INFORMATICI E TELECOM. | | | 3(2) | 3(2) | 4(3) |
| | GESTIONE PROGETTO, ORGANIZZAZIONE DI IMPRESA | | | | | 3(1) |
| Articolazione Informatica | INFORMATICA | | | 6(2) | 6(3) | 6(4) |
| | TELECOMUNICAZIONI | | | 3(2) | 3(2) | |
| Articolazione Telecomunicazioni | INFORMATICA | | | 3(2) | 3(2) | |
| | TELEFOMUNICAZIONI | | | 6(2) | 6(3) | 6(4) |
| | TOTALE | 33(5) | 32(3) | 32(8) | 32(9) | 32(10) |

Le ore settimanali di laboratorio sono indicate tra parentesi





ARTICOLAZIONI

- **Elettronica**
- **Elettrotecnica**
- **Automazione**

Il Diplomato

ha competenze specifiche nel campo dei materiali e delle tecnologie costruttive dei sistemi elettrici, elettronici e delle macchine elettriche, della generazione, elaborazione e trasmissione dei segnali elettrici ed elettronici, dei sistemi per la generazione, conversione e trasporto dell'energia elettrica e dei relativi impianti di distribuzione.

SETTORI DI OCCUPAZIONE

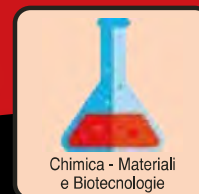
- Impianti di produzione, di trasporto e di distribuzione dell'energia elettrica
- Impianti di illuminazione civile, industriale,
- Installazione e manutenzione di apparecchiature elettroniche
- Produzione e gestione di sistemi di monitoraggio
- Installazione e assistenza tecnica di apparecchiature informatiche
- Produzione e gestione di sistemi di acquisizione dati
- Automazioni industriali e civili
- Applicazioni domotiche
- Automazione di linee di produzione
- Applicazioni di robotica industriale
- Trasmissione dei dati a brevi e lunghe distanze



| AREA | DISCIPLINE DI INSEGNAMENTO | I | II | III | IV | V |
|---|--|-------|-------|-------|-------|--------|
| Attività ed insegnamenti di area generale | RELIGIONE/ATTIV.ALTERNATIVE | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| | LINGUA E LETTERATURA ITALIANA | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 |
| | STORIA | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| | LINGUA INGLESE | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 |
| | MATEMATICA | 4 | 4 | 3 | 3 | 3 |
| | DIRITTO ED ECONOMIA | 2 | 2 | | | |
| | SCIENZE INTEGRATE (SCIENZE DELLA TERRA E BIOLOGIA) | 2 | 2 | | | |
| | GEOGRAFIA | 1 | | | | |
| | SCIENZE MOTORIE E SPORTIVE | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| Attività ed insegnamenti di indirizzo | SCIENZE INTEGRATE (FISICA) | 3(1) | 3(1) | | | |
| | SCIENZE INTEGRATE (CHIMICA) | 3(1) | 3(1) | | | |
| | TECNOLOGIA E TECHICHE DI RAPPRESENTAZIONE GRAFICA | 3(1) | 3(1) | | | |
| | TECNOLOGIE INFORMATICHE | 3(2) | | | | |
| | SCIENZE E TECNOLOGIE APPLICATE | | 3 | | | |
| | COMPLEMENTI DI MATEMATICA | | | 1 | 1 | |
| Articolazione Elettronica | TECNOLOGIA E PROGETT. DEI SISTEMI ELETTRONICI | | | 5(3) | 5(3) | 6(4) |
| | ELETTRONICA ED ELETTROTECNICA | | | 7(3) | 6(3) | 5(3) |
| | SISTEMI AUTOMATICI | | | 4(2) | 5(3) | 6(3) |
| Articolazione Elettrotecnica | TECNOLOGIA E PROGETT. DEI SISTEMI ELETTRONICI | | | 5(3) | 5(3) | 6(4) |
| | ELETTRONICA ED ELETTROTECNICA | | | 7(3) | 6(3) | 6(3) |
| | SISTEMI AUTOMATICI | | | 4(2) | 5(3) | 5(3) |
| Articolazione Automazione | TECNOLOGIA E PROGETT. DEI SISTEMI ELETTRONICI | | | 5(3) | 5(3) | 6(4) |
| | ELETTRONICA ED ELETTROTECNICA | | | 7(3) | 5(3) | 5(3) |
| | SISTEMI AUTOMATICI | | | 4(2) | 6(3) | 6(3) |
| | TOTALE | 33(5) | 32(3) | 32(8) | 32(9) | 32(10) |

Le ore settimanali di laboratorio sono indicate tra parentesi





ARTICOLAZIONI

- Chimica e Materiali

Il Diplomato

ha competenze specifiche nel campo dei materiali, delle analisi strumentali chimicobiologiche, nei processi di produzione, in relazione alle esigenze delle realtà territoriali, negli ambiti chimico, merceologico, biologico, farmaceutico, tintorio e conciario;

ha competenze nel settore della prevenzione e della gestione di situazioni a rischio ambientale e sanitario.

SETTORI DI OCCUPAZIONE

- Settore ambientale:
- Controllo di acqua, aria, suolo, rifiuti,
- Studi di settore per lo sviluppo sostenibile: tutela della sicurezza, della salute e dell'ambiente
- Settore farmaceutico e cosmetico
- Marketing di prodotti e attrezzature chimiche per laboratori e di dispositivi per la sicurezza
- Settore analitico: analisi chimico-fisiche e chimico-cliniche caratterizzazione di materiali anche archeologici analisi legali (conformità a limiti legali, contestazioni)

| AREA | DISCIPLINE DI INSEGNAMENTO | I | II | III | IV | V |
|---|--|-------|-------|-------|-------|--------|
| Attività ed insegnamenti di area generale | RELIGIONE/ATTIV.ALTERNATIVE | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| | LINGUA E LETTERATURA ITALIANA | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 |
| | STORIA | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| | LINGUA INGLESE | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 |
| | MATEMATICA | 4 | 4 | 3 | 3 | 3 |
| | DIRITTO ED ECONOMIA | 2 | 2 | | | |
| | SCIENZE INTEGRATE (SCIENZE DELLA TERRA E BIOLOGIA) | 2 | 2 | | | |
| | GEOGRAFIA | 1 | | | | |
| | SCIENZE MOTORIE E SPORTIVE | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| Attività ed insegnamenti di indirizzo | SCIENZE INTEGRATE (FISICA) | 3(1) | 3(1) | | | |
| | SCIENZE INTEGRATE (CHIMICA) | 3(1) | 3(1) | | | |
| | TECNOLOGIA E TECNICHE DI RAPPRESENTAZIONE GRAFICA | 3(1) | 3(1) | | | |
| | TECNOLOGIE INFORMATICHE | 3(2) | | | | |
| | SCIENZE E TECNOLOGIE APPLICATE | | 3 | | | |
| | COMPLEMENTI DI MATEMATICA | | | 1 | 1 | |
| | CHIMICA ANALITICA E STRUMENTALE | | | 7(4) | 6(4) | 6(6) |
| | CHIMICA ORGANICA E BIOCHIMICA | | | 5(2) | 5(3) | 5(2) |
| | TECNOLOGIE CHIMICHE INDUSTRIALI | | | 4(2) | 5(2) | 6(2) |
| | TOTALE | 33(5) | 32(3) | 32(8) | 32(9) | 32(10) |

Le ore settimanali di laboratorio sono indicate tra parentesi





ARTICOLAZIONI

- Meccanica e Meccatronica

Il Diplomato

ha competenze specifiche nella progettazione, costruzione e collaudo dei dispositivi e dei prodotti; alla realizzazione dei relativi processi produttivi; intervengono nella manutenzione ordinaria e nell'esercizio di sistemi meccanici ed elettromeccanici complessi; sono in grado di dimensionare, installare e gestire semplici impianti industriali.

Al terzo anno nell'ambito dell'articolazione Meccanica è possibile la scelta dell'opzione Materie Plastiche.

SETTORI DI OCCUPAZIONE

- Progettazione di elementi e di semplici gruppi meccanici
- Industrializzazione del prodotto
- Realizzazione e gestione dei processi produttivi automatizzati
- Controllo e collaudo dei materiali, dei semilavorati e dei prodotti finiti
- Ottimizzazione del consumo energetico, conversione, gestione ed utilizzo dell'energia programmazione e gestione dei servizi di manutenzione
- Sicurezza sul lavoro e tutela dell'ambiente

| AREA | DISCIPLINE DI INSEGNAMENTO | I | II | III | IV | V |
|---|--|-------|-------|-------|-------|--------|
| Attività ed insegnamenti di area generale | RELIGIONE/ATTIV.ALTERNATIVE | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| | LINGUA E LETTERATURA ITALIANA | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 |
| | STORIA | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| | LINGUA INGLESE | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 |
| | MATEMATICA | 4 | 4 | 3 | 3 | 3 |
| | DIRITTO ED ECONOMIA | 2 | 2 | | | |
| | SCIENZE INTEGRATE (SCIENZE DELLA TERRA E BIOLOGIA) | 2 | 2 | | | |
| | GEOGRAFIA | 1 | | | | |
| | SCIENZE MOTORIE E SPORTIVE | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| Attività ed insegnamenti di indirizzo | SCIENZE INTEGRATE (FISICA) | 3(1) | 3(1) | | | |
| | SCIENZE INTEGRATE (CHIMICA) | 3(1) | 3(1) | | | |
| | TECNOLOGIA E TECNICHE DI RAPPR.GRAFICA | 3(1) | 3(1) | | | |
| | TECNOLOGIE INFORMATICHE | 3(2) | | | | |
| | SCIENZE E TECNOLOGIE APPLICATE | | 3 | | | |
| | COMPLEMENTI DI MATEMATICA | | | 1 | 1 | |
| Articolazione Meccanica e Meccatronica | MECCANICA, MACCHINE ED ENERGIA | | | 4(2) | 4(1) | 4(1) |
| | TEC. MECCANICHE DI PROCESSO E DI PRODOTTO | | | 5(3) | 5(3) | 5(3) |
| | SISTEMI E AUTOMAZIONE | | | 4(3) | 3(3) | 3(3) |
| | DISEGNO, PROGETTAZIONE ED ORG. INDUSTRIALE | | | 3 | 4(2) | 5(3) |
| | TOTALE | 33(5) | 32(3) | 32(8) | 32(9) | 32(10) |

Le ore settimanali di laboratorio sono indicate tra parentesi





ARTICOLAZIONI

- **Costruzione del mezzo**
- **Logistica**

Il Diplomato

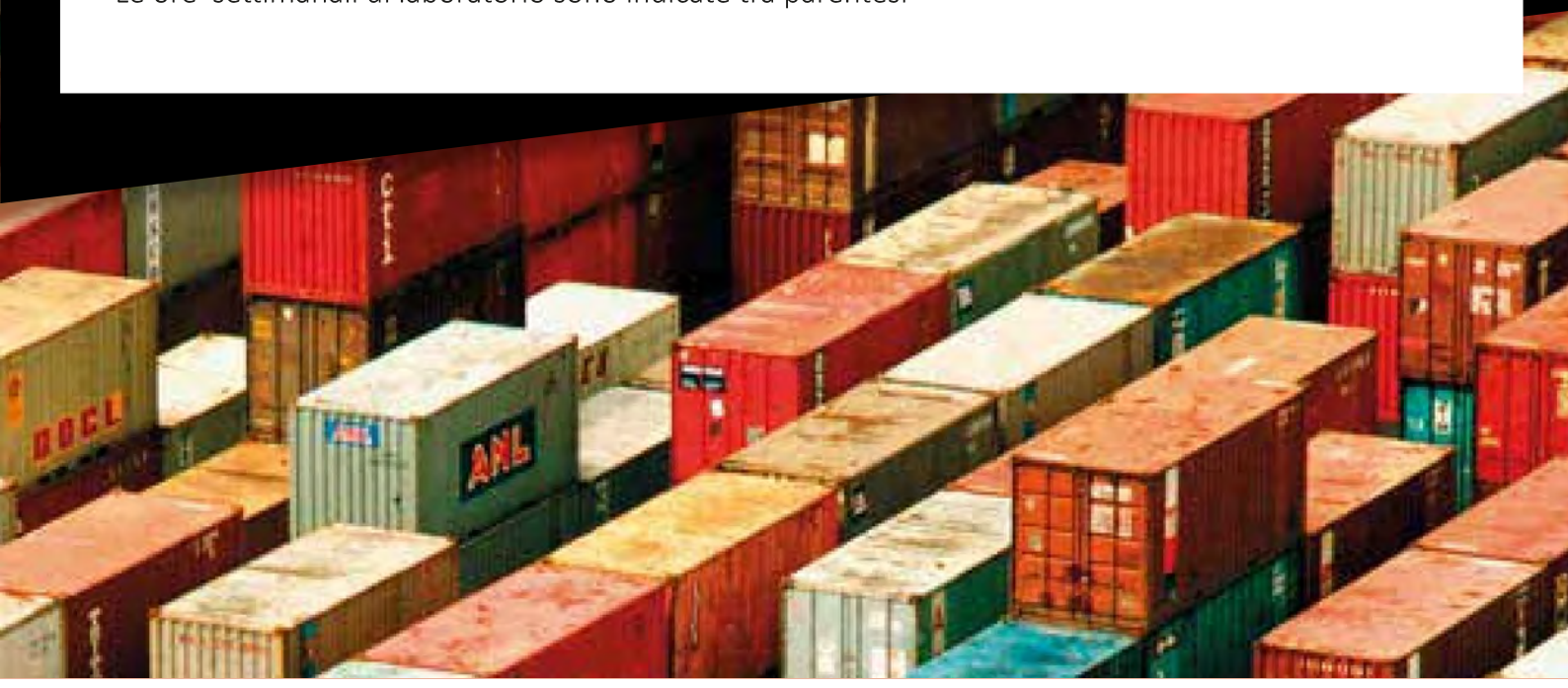
ha competenze tecniche specifiche e metodi di lavoro funzionali allo svolgimento delle attività inerenti la progettazione, la realizzazione, il mantenimento in efficienza dei mezzi di trasporto e degli impianti relativi, nonché l'organizzazione di servizi logistici

SETTORI DI OCCUPAZIONE

- Società di trasporto
- Strutture intermodali e logistica del trasporto
- Società di gestione dei terminal
- Agenzie Marittime
- Società di spedizione
- Università

| AREA | DISCIPLINE DI INSEGNAMENTO | I | II | III | IV | V |
|---|--|-------|-------|-------|-------|--------|
| Attività ed insegnamenti di area generale | RELIGIONE/ATTIV.ALTERNATIVE | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| | LINGUA E LETTERATURA ITALIANA | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 |
| | STORIA | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| | LINGUA INGLESE | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 |
| | MATEMATICA | 4 | 4 | 3 | 3 | 3 |
| | DIRITTO ED ECONOMIA | 2 | 2 | | | |
| | SCIENZE INTEGRATE (SCIENZE DELLA TERRA E BIOLOGIA) | 2 | 2 | | | |
| | GEOGRAFIA | 1 | | | | |
| | SCIENZE MOTORIE E SPORTIVE | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| Attività ed insegnamenti di indirizzo | SCIENZE INTEGRATE (FISICA) | 3(1) | 3(1) | | | |
| | SCIENZE INTEGRATE (CHIMICA) | 3(1) | 3(1) | | | |
| | TECNOLOGIA E TECNICHE DI RAPPRESENTAZIONE GRAFICA | 3(1) | 3(1) | | | |
| | TECNOLOGIE INFORMATICHE | 3(2) | | | | |
| | SCIENZE E TECNOLOGIE APPLICATE | | 3 | | | |
| | COMPLEMENTI DI MATEMATICA | | | 1 | 1 | |
| | DIRITTO ED ECONOMIA | | | 2 | 2 | 2 |
| Articolazione Costruzione del mezzo | ELETTRONICA, ELETTROTECNICA E AUTOMAZIONE | | | 3(1) | 3(1) | 3(1) |
| | STRUTTURA, COSTRUZIONE, SISTEMI E IMP.DEL MEZZO | | | 5(4) | 5(4) | 8(6) |
| | MECCANICA, MACCHINE E SISTEMI PROPULSIVI | | | 3(2) | 3(2) | 4(3) |
| | LOGISTICA | | | 3(1) | 3(2) | |
| Articolazione Logistica | ELETTRONICA, ELETTROTECNICA E AUTOMAZIONE | | | 3(2) | 3(2) | 3(2) |
| | SCIENZE DELLA NAVIGAZIONE E STRUTTURA DEL MEZZO | | | 3(2) | 3(2) | 3(2) |
| | MECCANICA E MACCHINE | | | 3(1) | 3(1) | 3(2) |
| | LOGISTICA | | | 5(3) | 5(4) | 6(4) |
| | TOTALE | 33(5) | 32(3) | 32(8) | 32(9) | 32(10) |

Le ore settimanali di laboratorio sono indicate tra parentesi



CAMPIONI DEL MONDO PECHINO 2016

IN SCIENZE E TECNOLOGIA

ELDESS
ELDERly Security Stick
"Il bastone da passeggio che ti salva la vita"



Selezionati a livello nazionale per rappresentare l'Italia alla 36° edizione del "Beijing Youth Science Creation Competition" di Pechino, gli studenti dell'I.I.S. "E. Fermi" di Ascoli Piceno: Mauro Camerinesi, Yuri Squarcia, Riccardo Testa e Davide Travaglini sotto la guida dell'ing. Simone Valenti del Politecnico delle Marche di Ancona e dei nostri docenti, sono risultati Campioni del Mondo. Vincitori assoluti del prestigioso concorso internazionale che proponeva il tema: "Scoperta, Innovazione e Responsabilità". La manifestazione, indetta dal Ministero della Pubblica Istruzione della Cina Popolare, ha visto la partecipazione di studenti provenienti da Istituti Scolastici di tutto il mondo.

La realizzazione del prototipo è il risultato della condivisione di risorse interne ed esterne e di una prassi metodologica innovativa di interconnessione funzionale tra i soggetti della filiera formativa e quelli della filiera produttiva, propria del Polo Tecnico Professionale della Domotica Assistenziale di cui è promotore e Capofila l'I.I.S. "E. Fermi" di Ascoli Piceno.



Percorsi per le Competenze Trasversali e per l'Orientamento

Ancora una volta l'IIS E. Fermi di Ascoli Piceno, è ritornato ad essere protagonista alla 16° edizione di Job Orienta di Verona, la mostra convegno nazionale sull'orientamento, la scuola, la formazione ed il lavoro. È stata scelta fra 6 scuole di eccellenza a livello nazionale e unica nelle Marche, come testimonial per l'evento "BUONE SCUOLE E FABBRICHE BELLE - L'alternanza scuola-lavoro: piccole imprese e grandi firme."

Nel 2020 il nostro Istituto è stato vincitore a livello locale del premio "Storie di Alternanza".

Si tratta di un bando istituito da Unioncamere per i progetti di alternanza scuola-lavoro di eccellenza.

L'Istituto vi ha preso parte presentando il lavoro svolto dai ragazzi della 4^a Chimica Materiali e Biotecnologie a.s.2018/19 presso il CNR Nanotec di Lecce nel giugno 2019 e attualmente diplomati nella sessione di giugno 2020.

Conclusa l'emergenza sanitaria, i nostri studenti potranno partecipare a mobilità internazionali di lavoro in azienda estera, valide per il PCTO, in quanto il nostro Istituto è scuola capofila del progetto Europeo "Trainee for Industry 4.0"



PROGRAMMA

15:00 - Roberto Miliacca, capo della redazione romana di Italia Oggi
Apertura dei lavori

15:05 - Storytelling di Scholarsjob
Una buona prassi del MIUR per le nuove qualifiche europee

15:15 - Studenti, dirigenti scolastici e imprese
Scholarsjob: le scuole e le imprese raccontano

15:30 - DIBATTITO APERTO
Carmela Palumbo, direttore generale per gli ordinamenti scolastici e la valutazione del sistema nazionale di istruzione
Il sistema di alternanza in Italia. Aspettative e vocazioni degli studenti e opportunità di inserimento nel mercato del lavoro

Salvatore Piroscia, direttore generale Confsalform
Scholarsjob, occupazione e nuove tecnologie per un'alternanza tutta da scoprire

16:00 - CONCLUSIONE DEI LAVORI

Sintesi dell'evento

L'evento vedrà protagonisti i dirigenti scolastici, gli studenti, i tutor e i coordinatori delle scuole aderenti a Scholarsjob, i quali racconteranno la loro esperienza e si confronteranno con i relatori sul tema *Alternanza, occupazione e nuove tecnologie*. Lo scopo è quello di ascoltare e condividere le aspettative degli studenti, in termini di approccio alle nuove professioni emergenti, con uno sguardo più attento al mercato del lavoro nel web e nel terzo settore.

Il panel di relatori contribuirà al dibattito, portando le proprie esperienze e fornendo le possibili risposte in tema di integrazione delle competenze nei curricula scolastici e di spendibilità delle stesse nel mercato del lavoro con la relativa certificazione di IV livello EQF (European Qualifications Framework).



BUONE SCUOLE E FABBRICHE BELLE

*L'alternanza scuola-lavoro:
piccole imprese e grandi firme*
**Venerdì 25 novembre 2016,
ore 15 @Fiera Verona, Auditorium "Verdi"**

Introducono: **ALBERTO BABAN**, Presidente Piccola Industria Confindustria
GABRIELE TOCCAFONDI, Sottosegretario MIUR

MARIA LATELLA (Sky) Intervista:

I TESTIMONIAL DELL'ALTERNANZA

IIS Carlo Anti - Villafranca (VR)
Liceo Classico Duni - Matera
IPSEOA Gioberetti - Roma
IIS Berenini - Fidenza (PR)
Liceo Enrico Fermi - Padova
IIS Enrico Fermi - Ascoli Piceno

GLI AMBASCIATORI DELL'ALTERNANZA

AGSM Energia
Bower Spa
Dallara
illy
La Rosa Isolamenti Termici
Luccioni
Maxtone Italia
Scuola Impianti Elettrici e Tecnologici

INTERVIENE: **GIOVANNI BRUGNOLI**, Vicepresidente Confindustria per il capitale umano

CONCLUDE: **MARCO LEONARDI**, Presidenza del Consiglio dei Ministri





Nei giorni 16 e 17 marzo 2016 gli studenti del progetto Smarthouse hanno partecipato alla RomeCup, **l'eccellenza della Robotica a Roma** organizzata dalla Fondazione Mondo Digitale. La manifestazione si svolge annualmente a Roma nel magnifico scenario del Campidoglio. Le sale del Palazzo Senatorio aprono le porte ai robot costruiti da scuole italiane e internazionali che "invadono" Roma e si sfidano fino all'ultimo chip. Ma a vincere non sono solo i robot. Sono soprattutto studenti e docenti che hanno saputo scommettere sulle risorse della robodidattica: la robotica infatti non serve soltanto per imparare a costruire o usare i robot, ma anche per acquisire un metodo di ragionamento e sperimentazione del mondo; implica la combinazione di varie discipline e consente agli studenti di apprendere le scienze in modo stimolante, creativo e coinvolgente.

ROBOTIC HAND

Robotic hand presentata da Piermarini Alex

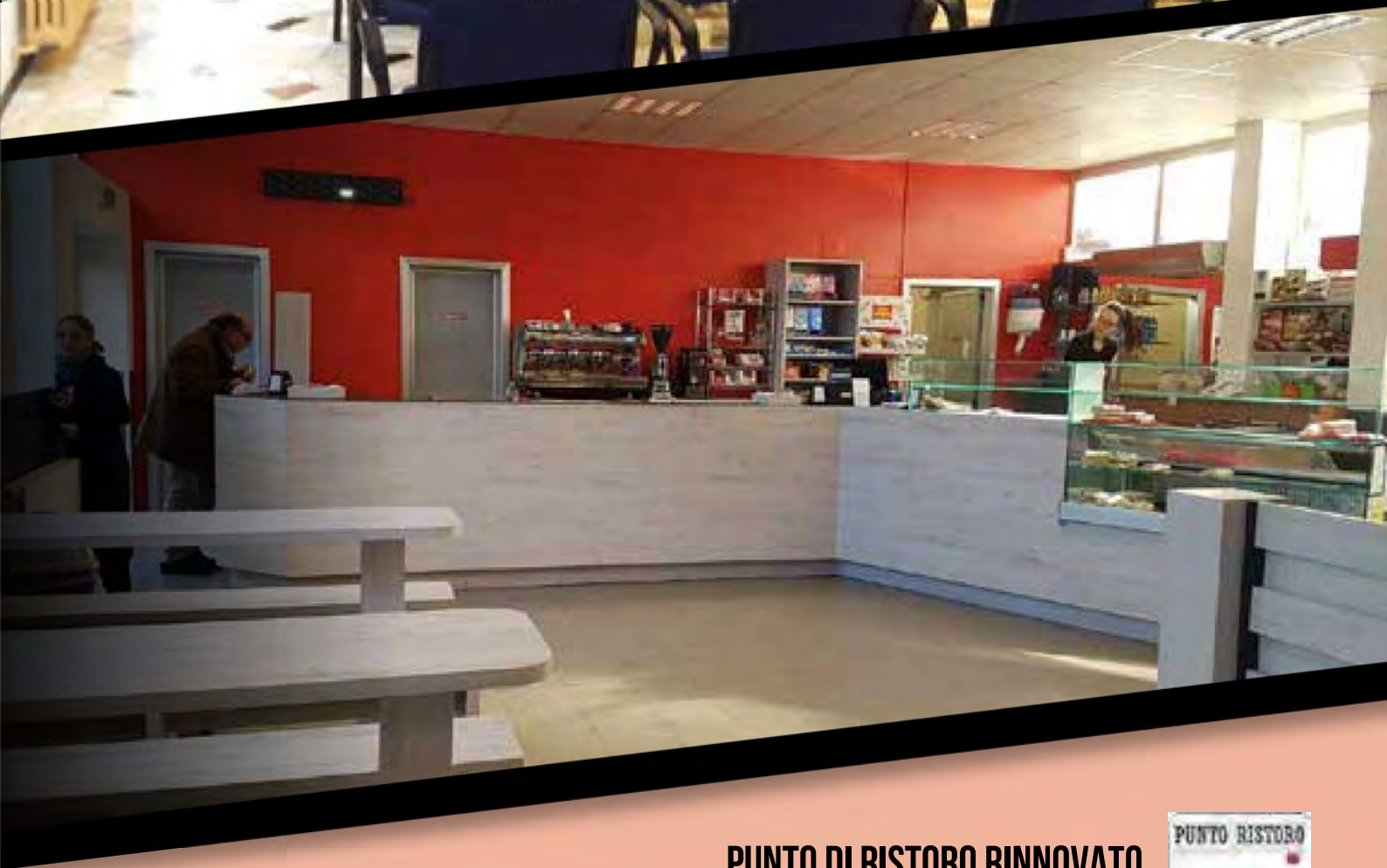
Il principale scopo del progetto è quello di far sì che la mano robotica ripeti in tempo reale tramite comunicazione wireless gli stessi movimenti che vengono eseguiti dall'operatore che indossa il guanto. Il processo avviene nelle seguenti fasi: alimentando la mano robotica si effettua una taratura iniziale di tutti i servomotori per verificare l'esatta apertura e chiusura delle dita nello stesso tempo un piccolo led lampeggiante 1 volta al secondo mostra che la mano è pronta per ricevere dati. Dall'altra parte nel guanto avviene la fase di trasmissione. I vari sensori di flessione cambiando la loro resistività al variare della flessione la quale gli viene posta inviano un livello di tensione che letta da arduino, viene trasformata in angolo e poi inviata tramite wireless dal modulo xbee alla mano robotica che ricevendo queste informazioni le elabora e le invia ai vari servomotori che con il loro angolo di rotazione riportano la perfetta posizione delle dita dell'operatore. Gli scopi di questo progetto possono essere vari come per esempio nel settore biomedico dove può essere installata come protesi per eventuali persone con disabilità o come mezzo di sicurezza sul lavoro.



Campione Regionale
Fermo 11/5/2016

Finali a ROMA 30/5 3/6 - 2016

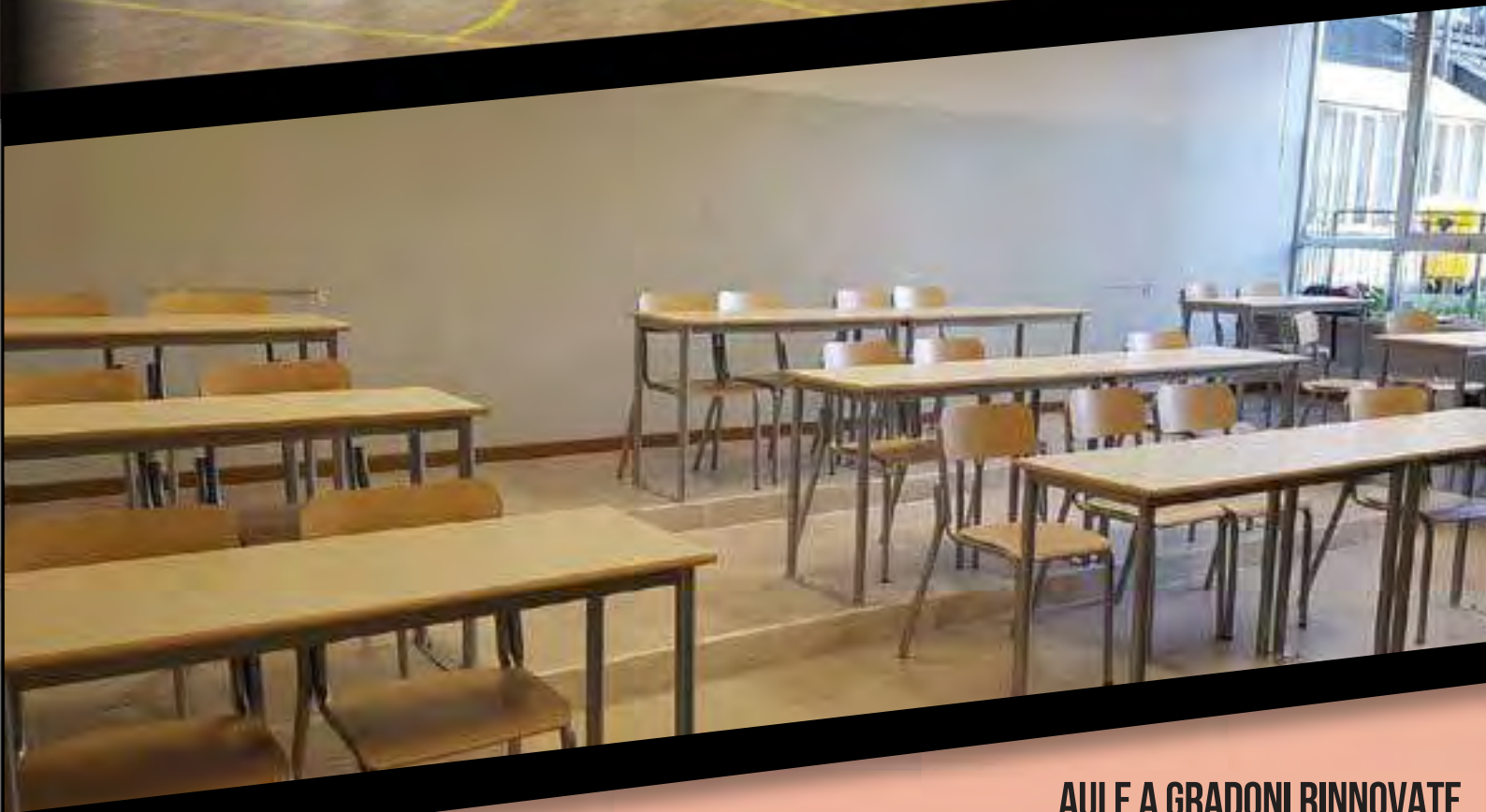




PUNTO DI RISTORO RINNOVATO
LE PRENOTAZIONI DELLE MERENDE SI FANNO
ONLINE CON LA APP PUNTO RISTORO



PALESTRA



AULE A GRADONI RINNOVATE

ORARIO DELLE LEZIONI

8.00 – 13.00

DUE GIORNI A SETTIMANA

8.00 – 14.00

Le classi PRIME escono alle ore
14:00 tre giorni a settimana

SPORTELLO SEGRETERIA

dal LUNEDI' al SABATO

8.00 - 9.00 e 10.50 - 13.00

MARTEDI' e GIOVEDI'

15.00 - 17.00





www.fermi-sacconi-ceci.it/orientamento/

Facebook: Istituto Istruzione Superiore "Enrico Fermi" Ascoli Piceno

Instagram: @ittfermi

Telegram: t.me/iisfermisacconiceci

TikTok: fermisacconiceci



**ISTITUTO ISTRUZIONE SUPERIORE
"Fermi-Sacconi-Ceci"**

Viale della Repubblica, 31

63100 Ascoli Piceno

tel. 0736 41674

fax 0736 342307

apis01100a@istruzione.it

Codice meccanografico: APIS01100A

www.iisfermisacconiceciap.edu.it